|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Председатель Управляющего совета МОУ «СОШ с.Новотулка» Питерского района Саратовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д.Ю.Ляшкова)  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | **«Рассмотрено»**на заседании педагогического совета МОУ «СОШ с.Новотулка» Питерского района Саратовской областиПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | **«Утверждаю»**ДиректорМОУ «СОШ с.Новотулка» Питерского района Саратовской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Р.К.Саяпина)Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**Положение**

**о школьном интеллектуальном сообществе «Оазис»**

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ с.Новотулка» и является документом, регулирующем деятельность Школьного интеллектуального сообщества «Оазис» (далее – ШИСО).

 1.2.ШИСО является добровольным объединением обучающихся, проявляющих интерес к определенным областям науки, искусства, техники и производства, стремящихся углублять и совершенствовать свои знания, формировать познавательную раскрепощенность, развивать творческие и интеллектуальные способности.

1.3.Учредителем ШИСО является МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Новотулка Питерского района Саратовской области».

1.4.Деятельность ШИСО осуществляется на основе действующего законодательства российской системы образования и настоящего Положения.

**2. Цель и задачи Школьного интеллектуального сообщества «Оазис»**

 2.1.Цель: создание условий в образовательной организации для реализации обучающимися своего творческого и интеллектуального потенциала, удовлетворение персонального спроса обучающихся на изучение интересующих проблем.

2.2.Задачи:

- выявление одаренных детей;

- ориентация обучающихся на познание как на ценность;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- пропаганда достижений современной науки;

- привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях;

 - активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, совершенствования умений и навыков самостоятельной работы;

 - овладение обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией, знаниями и умениями, выходящими за границы образовательных программ;

 - развитие самостоятельности мышления, познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся;

 - воспитание у обучающихся потребности к расширению и углублению знаний.

**4.Содержание и формы работы Школьного интеллектуального сообщества «Оазис»**

* работа предметных кружков, факультативных и элективных курсов;
* организация и проведение внеурочных мероприятий (предметные вечера, викторины, КВНы, турниры, интеллектуальные игры, олимпиады и т.п.;
* экспедиции, экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек;
* предметные недели;
* составление программ, разработка проектов и тем исследований;
* проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций, дней науки и творчества;
* выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
* руководство объединениями по интересам обучающихся первой ступени и внеурочная работа с ними;
* занятия по овладению навыками исследовательской деятельности и самообразования;
* редактирование и издание творческих и исследовательских работ обучающихся.

**5. Основные направления деятельности.**

 *Первое направление –* организация индивидуальной работы, предусматривающей деятельность в двух аспектах:

 а) работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке устных сообщений, выступлений, изготовление наглядных пособий, компьютерное оформление работы и т.п.);

 б) работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем исследований, консультационная помощь, подготовка к олимпиадам, творческим конкурсам и т.п.).

 *Второе направление –* групповая деятельность, включающая в себя работу над совместными исследовательскими и творческими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

 *Третье направление* ***–*** массовая работа, в ходе которой осуществляется подготовка и проведение предметных недель, вечеров, конкурсов, научно-практических конференций, а также работа предметных кружков и спецкурсов.

**6. Принципы деятельности Школьного интеллектуального сообщества «Оазис».**

* *принцип интегральности,* т.е. объединения и взаимовлияния урочной и внеурочной деятельности, когда опыт и навыки, полученные в ШИСО, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
* *принцип непрерывности –* процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении обучающихся различных возрастов и научных руководителей;
* *принцип межпредметного многопрофильного обучения,* в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда;
* *принцип свободы выбора* обучающимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
* *принцип создания условий* для самореализации личности;
* *принцип эмоциональности –* через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и сомодостаточности своей личности;
* *нравственно-психологический принцип –* через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

**7. Структура Школьного интеллектуального сообщества «Оазис».**

7.1.Структурными подразделениями ШИСО являются:

 ***Научное общество учащихся «Поиск»,*** основу которого составляют секции, созданные по разделам знаний:

* *секция естественных наук* (биология, экология, химия, физика);
* *секция общественных наук* (история, обществознание, краеведение, литературоведение, лингвистика, немецкий язык, география);
* *секция математики и информатики.*

 Курирует работу каждой секции педагог, рекомендуемый методическим советом образовательной организации. Из числа старшеклассников избирается президент и секретарь.

 ***Клуб по интересам «Малая академия наук»,*** в состав которого входят предметные кружки и спецкурсы.

 Руководят кружками и спецкурсами учителя-предметники, утвержденные директором образовательной организации.

 ***Интеллектуальный клуб «После уроков»,*** организующий интеллектуальные мероприятия в образовательной организации.

 Организаторы мероприятий – учителя-предметники, классные руководители, органы ученического самоуправления, обучающиеся из числа старшеклассников. Из состава коллегиальных органов школьного ученического самоуправления назначаются президент и секретарь.

 ***Школа начинающего исследователя «Мыслитель»* -** для обучения школьников навыкам проектной и исследовательской деятельности.

 Организаторы занятий школы – учителя-предметники.

 ***Школа «Грамотейка»*** - для развития у школьников умения учиться.

 Организаторы занятий школы – учителя-предметники и классные руководители.

 7.2.Возглавляет ШИСО координатор – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждаемый директором образовательной организации.

 7.3.Высшим коллегиальным органом управления ШИСО является Совет сообщества, в состав которого входят: координатор сообщества, кураторы секций НОУ, президенты клубов. Заседания Совета ШИСО проводятся не реже четырех раз в год.

 7.4.Совет ШИСО:

- утверждает нормативные документы сообщества;

- утверждает состав микрогрупп по всем направлениям деятельности;

- заслушивает отчеты руководителей микрогрупп;

- координирует деятельность всех структурных подразделений ШИСО;

- осуществляет взаимодействие с подобными сообществами других образовательных организаций;

- информирует всех участников ШИСО о работе сообщества.

**8. Членство в Школьном интеллектуальном сообществе «Оазис».**

8.1.В члены ШИСО принимаются все обучающиеся 1-11 классов, желающие совершенствовать и углублять свои знания в определенной области науки, приобретать навыки учебного и исследовательского труда.

**9. Права и обязанности членов Школьного интеллектуального сообщества «Оазис».**

 9.1. Члены ШИСО имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях, организуемых сообществом;

- получать достоверную и своевременную информацию обо всех видах деятельности сообщества;

- консультироваться по предмету своей проектной, исследовательской и творческой деятельности у педагогов образовательной организации;

- публиковать и распространять результаты своей деятельности;

- представлять результаты выполненных работ вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета или оценки по соответствующему учебному предмету.

 9.2. Члены ШИСО обязаны:

- активно участвовать в работе ШИСО;

- выполнять исследования, творческие работы в соответствии с утвержденными рабочими программами и графиками работ в порядке, установленными руководителями;

- соблюдать режим работы образовательной организации, его учебных кабинетов;

- обеспечивать полную сохранность и бережное использование оборудования, приборов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей;

- соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, использования оборудования и механизмов, компьютерной техники;

- не реже одного раза в год публично представлять результаты своей деятельности путем сообщений, докладов, отчетов, презентаций.

**10.Финансирование и материальная база Школьного интеллектуального сообщества «Оазис».**

10.1.Источниками финансирования и материально-технического обеспечения деятельности ШИСО являются средства МОУ «СОШ с.Новотулка», а также целевые добровольные пожертвования организаций, частных лиц и родителей.

10.2.Получаемые средства используются для обеспечения деятельности ШИСО, поощрения обучающихся, победивших в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах в виде ценных подарков, грамот, дипломов.