**Утверждаю**

**Директор**

**МОУ«СОШ с. Новотулка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Цыбина/**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Новотулка**

**Питерского района Саратовской области»**

**План воспитательной работы**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;

Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Развитие физически здоровой личности;

Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:***

### Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.

### Совершенствование форм и методов воспитательной работы.

### Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

### Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

### Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

***Приоритетные направления:***

* «Я и я».Формирование гражданского отношения к себе.
* «Я и моё здоровье». Формирование здорового образа жизни.
* «Я и семья». Формирование гражданского отношения к семье.
* «Я и культура». Формирование отношения к искусству.
* «Я и моё Отечество». Формирование гражданского отношения к Отечеству.
* «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.
* «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете Земля

*I «Я И Я»*

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ**

***Задачи:***

1. формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
3. формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | Класс | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **1** | Неделя выборов и планирования в органы школьного, классного самоуправления | Классные,  школьные собрания | 1-11 | ЗДВР,  классные руководители | Сентябрь |
| **2** | Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами | Часы общения | 1-11 | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса,  классные руководители,  социальный педагог | Сентябрь |
| **3** | 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом | Часы общения | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | Сентябрь |
| **4** | «Встречают по одежке» | Рейд | 1 - 11 | Совет обучающихся | В течение года |
| **5** | Занятия по подготовке школьников к ГИА, ЕГЭ | Беседы, игры, тренинги | 9, 11 | Учителя – предметники,  классные руководители | Еженедельно |
| **6** | 8 сентября – Международный день распространения грамотности | Часы общения | 1 - 11 | Классные руководители | Сентябрь |
| **7** | Заседание совета профилактики |  | 7 - 11 | ЗДВР,  социальный педагог,  совет обучающихся | В течение года |
| **8** | 2 – 8 сентября – неделя безопасности | Часы общения, инструктажи, беседы, встречи | 1 - 11 | Социальный педагог | Сентябрь |
| **9** | «Толерантность… Разговор всерьёз» | Час общения, посвященный Дню толерантности | 1 -11 | Классные руководители | 16 ноября |
| **10** | 21 февраля -Международный день родного языка |  |  |  |  |
| **11** | «Наша безопасность» | Беседы по безопасности, просмотр видеороликов МЧС | 1 - 11 | Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители | В течение года |

## *II «Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ»*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

***Задачи:***

1. Создавать здоровую образовательную среду в общеобразовательном учреждении.
2. В работе классным руководителям, учителям физкультуры, ОБЖ, биологии реализовывать программу «Здоровье».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | Класс | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **1** | «Значок ГТО на груди у него…» | Часы общения | 1 - 11 | Классные руководители | Сентябрь |
| **2** | Мероприятия в рамках операции «Внимание - Дети!» | Часы общения,  конкурсы,  викторины, игры | 1-11 | Социальный педагог, классные руководители | Сентябрь |
| **3** | Спорт – это жизнь!» | Открытие школьной спартакиады на «Кубок Здоровья». Спортивный праздник | 1 - 11 | ЗДВР,  учитель физкультуры | Сентябрь |
| **4** | «Все на футбол!» | Спортивные соревнования | 5 - 11 | Учитель физкультуры | Сентябрь |
| **5** | Соревнования по легкой атлетике | Спортивные соревнования | 5 - 11 | Учитель физкультуры | Сентябрь |
| **6** | День гражданской обороны | Час общения | 1-11 | Классные руководители,  учитель ОБЖ | 4 октября |
| **7** | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Час общения | 1-11 | Классные руководители,  учитель информатики | 30 октября |
| **8** | «Курильщик – сам себе могильщик!» | Час общения | 1-11 | Социальный педагог, классные руководители | Ноябрь |
| **9** | «Мы – команда!» | Соревнования по пионерболу, волейболу | 5 – 8  9 -11 | Учитель физкультуры | Ноябрь |
| **10** | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!» | Беседа | 1-11 | Медицинский работник | Декабрь |
| **11** | 3 декабря - Международный день инвалидов «Будьте добрыми и человечными!» | Час общения | 1-11 | ЗДВР,  классные руководители | Декабрь |
| **12** | «Все на лыжню!» | Спортивные соревнования | 5 -11 | Учитель физкультуры | Январь |
| **13** | «Зимние забавы» | Спортивные соревнования | 1-4 | Классные руководители | Февраль |
| **14** | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Акция | 5 -11 | Социальный педагог | 1 марта |
| **15**  **7** | «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Конкурс рисунков | 5 - 7 | Учитель ИЗО | Март |
| **16** | День пожарной охраны | Час общения | 1-11 | Учитель ОБЖ,  классные руководители | 30 апреля |
| **17** | Закрытие школьной спартакиады на Кубок Здоровья | Торжественная линейка | 5-11 | Учитель физической культуры | Май |
| **18** | «Олимпийцы среди нас» | Спортивные соревнования | 1 - 4 | Классные руководители | Еженедельно |
| **19** | «ГТО - ЧТО Я ДОЛЖЕН УМЕТЬ» | Часы общения | 1 - 11 | Классные руководители | В течение года |

## *III «Я И СЕМЬЯ»*

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ**

***Задачи:***

* формировать уважение к членам семьи;
* воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
* формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены;
* помогать воспитанникам в осознании своих установок, ценностей, целей в будущей семейной жизни;
* формировать у подростков правильное представление о родительских обязанностях, о влиянии семьи на развитие личности ребенка;
* знакомить с закономерностями личностного развития ребенка и путями взаимодействия с ним;

- поддерживать тесную связь с семьей, вовлекать родителей в воспитательную работу школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название мероприятия | **Форма** | Класс | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **1** | «Вам года не беда!» | Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека | 1-11 | ЗДВР,  классные руководители | Октябрь |
| **2** | «Вы не одиноки!» | Акция, посвященная Дню пожилого человека | 1 -11 | ЗДВР,  классные руководители | Октябрь |
| **3** | «Свет материнской любви» | Праздничный концерт, посвящённый Дню матери | 1-11 | ЗДВР,  классные руководители | Ноябрь |
| **4** | «Веселый праздник Новый год!» | Утренники, вечера | 1- 11 | ЗДВР,  классные руководители | Декабрь |
| **5** | «Папа может все, что угодно…» | Конкурс детского творчества | 1 – 11 | Классные руководители | Февраль |
| **6** | «Всей семьёй на старт!» | Спортивные соревнования, посвященные дню Здоровья | 1- 11 | Классные руководители | 7 апреля |
| **7** | «Моя семья — моя радость!» | Час общения, посвященный дню Семьи | 1- 11 | Классные руководители | Май |

### ***IV «Я И КУЛЬТУРА»***

**ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ**

***Задачи:***

* воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
* формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | Класс | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **1** | «Вальс осенней природы!» | фотоконкурс | 1 -11 | Классные руководители | Сентябрь |
| **2** | «Осенний бал» | Вечера и праздники | 1 -11 | ЗДВР,  классные руководители | Октябрь |
| **3** | «С любовью к людям и земле» | Праздничный концерт, посвященный Дню села | 1 - 11 | ЗДВР | Октябрь |
| **4** | «Подарок своими руками» | Конкурс детского творчества | 1 - 11 | Учитель технологии,  классные руководители | Ноябрь |
| **5** | «Здравствуй, Новый год!» | Конкурс новогодних плакатов и газет | 5 - 11 | Редколлегии классов | Декабрь |
| **6** | «Новогодний зигзаг» | Новогодний праздники | 1- 11 | Классные руководители | Декабрь |
| **7** | Противопожарная безопасность | Областной конкурс детского творчества | 1 -11 | Классные руководители | Февраль |
| **8** | Международный день родного языка | Час общения | 1 -11 | Классные руководители | 21 февраля |
| **9** | «Вперед, мальчишки!» | Праздник | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | Февраль |
| **10** | «Все к твоим ногам, мамуля!» | Конкурс детского творчества | 1 -11 | Классные руководители | Март |
| **11** | «А, ну – ка, девочки!» | Праздник | 1-11 | Классные руководители | Март |
| **12** | «Масленица» | Фольклорный праздник | 1-11 | ЗДВР,  классные руководители | Март |
| **13** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. |  | 1-11 | ЗДВР, библиотекарь, учитель музыки,  классные руководители | 25 – 30 марта |
| **14** | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | Часы общения | 1 - 11 | Классные руководители | Март |
| **15** | «Раскинулось село родное» | Фотоконкурс,  конкурс рисунков, посвященный 180 - летию с. Новотулка | 1-11 | Классные руководители | Март |
| **16** | «Звездный дождь» | Районный конкурс | 1 - 11 | ЗДВР | Апрель |
| **17** | «Все профессии нужны, все профессии важны!» | Час общения | 9-11 | ЗДВР,  классные руководители | Апрель |
| **18** | «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | Фестиваль детского творчества, посвященный 75 – летию Победы. | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | Апрель |
| **19** | «Моя семья – моё богатство!» | Фотоконкурс | 1- 11 | Классные руководители | Май |
| **20** | День славянской письменности и культуры | Праздник | 1 – 11 | Библиотекарь | Май |
| **21** | «Дорогами войны» | Книжная выставка | 1 - 11 | Библиотекарь | В течение года |
| **22** | «Памяти павших будьте достойны!» | Конкурс стихов, рисунков и сочинений | 1 – 11 | Учителя ИЗО и литературы | В течение года |
| **23** | «Зажигаем лето!» | Праздник, посвященный Дню защиты детей | 1 - 7 | Классные руководители | 1 июня |

***V «Я И ШКОЛА»***

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ**

**Задачи:**

* формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
* воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
* вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
* воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | Класс | **Ответственные** | **Время проведения** |
|  | «Опять стою у школьного порога!» | Торжественная линейка | 1-11 | ЗДВР | Сентябрь |
|  | «Школа мой дом – милый дом, мой родной…» | Мероприятия, посвященные 50 - летию МОУ «СОШ с. Новотулка» | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | 19 октября |
|  | Организация работы кружков и секций | Собеседование | 1 - 11 | Классные руководители | Сентябрь |
|  | Операция по благоустройству школы «Школа - мой дом, а я - хозяин в нем!» | Трудовой десант | 1 - 11 | Завхоз | Сентябрь |
|  | «Эхо бесланской печали» | Часы общения, посвященные трагедии в Беслане | 1 - 11 | Классные руководители | Сентябрь |
|  | «Милосердие» | Акция | 1 - 11 | Классные руководители | В течение года |
|  | «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» | Праздничная программа ко Дню учителя | 1 - 11 | ЗДВР, классный руководитель 11 класса | 5 октября |
|  | «Уют» | Операция | 1 - 11 | Совет обучающихся | Октябрь |
|  | «Мы школьниками стали!» | Праздник | 1 | Классный руководитель  1 класса | Октябрь |
|  | Участие в предметном марафоне «Наша учёба – будущее нашей страны» | Предметные олимпиады | 1 - 11 | Учителя -предметники | Октябрь-февраль |
|  | «Новогоднее превращение» | Оформление школы к празднику | 1 - 11 | ЗДВР  Классные руководители | Декабрь |
|  | «И школьный вальс опять звучит для нас!» | Вечер встречи с выпускниками | 9 - 11 | ЗДВР | Февраль |
|  | «Большие хлопоты» | Трудовая Операция | 1 - 11 | Совет обучающихся | Май |
|  | «До свидания, родная школа…» | Торжественная линейка, посвящённая празднику последнего звонка | 1 - 11 | ЗДВР | Май |
|  | Прощание с начальной школой | Праздник | 4 | Классный руководитель 4 класса | Май |
|  | «В добрый путь, выпускник!» | Выпускной вечер | 9,11 | ЗДВР,  классные руководители 9, 11 классов | Июнь |
|  | Участие в конкурсах муниципального, регионального уровней | Конкурсы, марафоны, смотры, фестивали | 1 - 11 | ЗДВР  Классные руководители | В течение года |
|  | Организация каникул  (по отдельному плану) |  | 1 - 11 | ЗДВР, социальный педагог,  классные руководители | 1 раз в четверть |

***VI «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»***

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ**

***Задачи:***

* развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
* воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
* помочь осознать воспитаннику как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему;
* способствовать сохранению национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию, воспитывать чувства национальной гордости, национального самосознания в сочетании с пониманием места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
* способствовать усвоению и использованию своих гражданских прав, а также выполнению гражданских обязанностей;
* формировать осознанное отношение к политике государства, формировать политическую грамотность, выражающуюся в наличии у школьников знания истории, сущности различных политических движений. Умения ориентироваться в системе политических взглядов и отношений;
* развивать демократическую культуру в системе ученического самоуправления и деятельности детских и молодежных организаций, создавать условия для подготовки к участию в общественно- политической деятельности;
* формировать умение выражать свое отношение к миру, к людям, к себе в самобытных формах;
* формировать умения и навыки знакомства с лучшими образцами культуры, искусства своего народа, нации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Класс** | **Ответственные** | **Время проведения** |
|  | «Юные краеведы» | Муниципальный конкурс | 1 - 11 | Учителя истории, биологии, классные руководители,  библиотекарь | Сентябрь -октябрь |
|  | «Права человека глазами ребенка» | Областной конкурс | 6 - 11 | Учитель обществознания | Сентябрь -октябрь |
|  | Дни воинской славы России | Часы общения | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители,  библиотекарь | В течение года |
| **4** | «Если бы я знал закон…» | Встреча с представителем правоохранительных органов | 5 - 11 | Социальный педагог,  классные руководители | Октябрь |
| **5** | «Возраст делу не помеха!» | Муниципальный конкурс | 1-2 | ЗДВР,  классные руководители | Октябрь |
| **6** | 4 ноября – День народного единства | Час общения | 1 - 11 | Классные руководители | Ноябрь |
| **7** | «Герои земли нашей» | Час общения, посвященный 100 -летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) | 1 - 11 | Классные руководители | 10 ноября |
| **8** | 3 декабря – День неизвестного солдата. «Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись…» | Час общения | 1 - 11 | Классные руководители | Декабрь |
| **9** | 9 декабря - День героев Отечества «России верные сыны» | Час общения | 1 - 11 | Классные руководители | 9 декабря |
| **10** | «Я – юнармеец!» | Торжественное мероприятие, посвященное принятию присяги | 1 - 11 | ЗДВР, руководитель отряда юнармейцев | 9 декабря |
| **11** | «Я - гражданин России!» | Час общения, посвященный Дню конституции России и Дню прав человека | 1 - 11 | Классные руководители, учитель обществознания | Декабрь |
| **12** | 2020 год – Год памяти и славы в России. | Час общения | 1 - 11 | Классные руководители | Январь |
| **13** | «Зарница»  «Зарничка» | Военно-спортивная игра | 1 - 11 | Учителя ОБЖ,  физической культуры,  классные руководители | Февраль |
| **14** | 15 февраля    -      День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Солдат всегда солдат!» | Час общения | 1 - 11 | Классные руководители | 15 февраля |
| **15** | «Навеки вместе» | Беседа, посвященная воссоединению Крыма с Россией | 1 - 11 | Классные руководители | 18 марта |
| **16** | «Память» | Акция | 1 - 11 | Совет  обучающихся | Апрель |
| **17** | День космонавтики. «Космос – это мы» | Гагаринский урок | 1 - 11 | Классные руководители | 12 апреля |
| **18** | «Через года, через века – помните!»» | Митинг, посвящённый памяти павших в Великой Отечественной войне | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | Май |
| **19** | «Победный май» | Праздничный концерт | 1 - 11 | ЗДВР,  классные руководители | Май |

***VII «Я И ПЛАНЕТА»***

#### ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

***Задачи:***

* воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
* формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
* формировать представление о ценности природных ресурсов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма** | **Класс** | **Ответственные** | **Время проведения** |
| **1** | «Чистота спасет мир» | Трудовой десант | 1 - 11 | Совет обучающихся | Сентябрь  Апрель |
| **2** | «Молодые защитники природы» | Уроки эколят | 1 – 8 | Классные руководители | Сентябрь  Апрель |
| **3** | «Мы за неё с тобой в ответе» | Экологическая олимпиада | 1 – 8 | Классные руководители | Сентябрь  Апрель |
| **4** | «Природа вокруг нас» | Областной конкурс | 1 - 11 | Классные руководители,  учителя-предметники | Сентябрь Октябрь |
| **5** | «Зеркало природы» | Областной конкурс детского творчества | 5 - 11 | Учителя-предметники | Ноябрь |
| **6** | Ёлка эколят | Новогодний праздник | 5 - 7 | Классные руководители | Декабрь |
| **7** | «Покормите птиц зимой!» | Акция | 1 - 11 | Совет обучающихся | Февраль |
| **8** | «День птиц» | Праздник | 1 - 8 | Учитель биологии, библиотекарь | Март |
| **9** | «Прости, Земля!» | Акция, посвященная Дню Земли | 1 - 11 | Совет обучающихся | Апрель |