****

**3. Основные направления деятельности Службы мониторинга**

3.1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы.

3.2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.

3.3. Создание компьютерного "банка данных", позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования;

3.4. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников школы.

3.5. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов школы, их готовности к развитию нового качества образования.

3.6. Экспертиза реализации программы мониторинга.

3.7. Уровень сформированности ценностных отношений обучающихся к окружающей действительности.

3.8. Комплексный анализ деятельности образовательной системы школы.

**4. Структура и организация работы**

1. В состав Службы мониторинга входят:

1.1. Директор школы – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ); дает оценку эффективности поисковой деятельности по направлениям, заданным Программой развития.

1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе – курируют сбалансированность и гибкость учебных планов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОО по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводят экспертизу качества образования и воспитания; составляют качественную характеристику знаний, умений и компетентностей обучающихся; анализируют качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОО  Питерского района; отслеживают профессионально-личностный рост педагогов ОО.

1.3. Руководители ШМО учителей-предметников и классных руководителей – осуществляют мониторинг образовательной деятельности в пределах своих функциональных обязанностей.

1.4. Руководители творческих групп (представители от ШМО учителей-предметников и классных руководителей) – осуществляют мониторинг образовательной деятельности ОО по конкретным проблемам работы группы.

1.5. Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты).