

«Согласовано»  
Начальник МУ  
«Управление образования»  
администрации Питерского района  
/Болтнева О.А./  
« 24 августа 2020 г.



«Утверждаю»  
Директор МОУ  
«СОШ с. Новотулка»  
/Цыбина Н.А./  
« 24 августа 2020 г.  
Приказ № 41 от  
« 24 августа 2020 г.



**Учебный план  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Новотулка  
Питерского района Саратовской области»  
на 2020-2021 учебный год.**

**1-4 классы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 24 августа 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от « 24 августа 2020 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МОУ «СОШ с.Новотулка»  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ с.Новотулка» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821–10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Новотулка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с.Новотулка», годовом Плане работы.

Обучение на уровне начального образования осуществляется **по образовательной системе «Школа России»**, особенностями которой являются:

- личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка;
- граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма;
- глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации;
- экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.

Обучение *в 1 классе* осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет 21 час;
- продолжительность урока - 35 минут в первом полугодии (по 3 урока в день в сентябре-октябре, по 4 урока в ноябре-декабре), 40 минут во втором полугодии (по 4 урока).

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме прогулок, экскурсий, игр, соревнований и т.п.

Обучение *во 2-4 классах* осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет во 2-4 классах 23 часа;
- продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.**

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- 1) Русский язык и литературное чтение;
- 2) Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- 3) Иностранный язык;
- 4) Математика и информатика;
- 5) Обществознание и естествознание;
- 6) Основы религиозных культур и светской этики;
- 7) Искусство;
- 8) Технология;
- 9) Физическая культура.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается модуль «Основы мировых религиозных культур» согласно запросу родителей.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** представлена следующим образом:

- 1) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета **«Русский язык» в 1-3 классах;**
- 2) на изучение предметов **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе по 0,5 часа.

Основной формой организации образовательного процесса в начальной школе является традиционная классно-урочная система.

С целью установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроля за выполнением учебных программ и рабочих программ педагогов; обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности

обучающихся (*текущая аттестация*), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год (*годовая аттестация*).

Форму текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование и др.) определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Годовая аттестация обучающихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ учебных предметов, курсов за учебный год.

Годовая аттестация во 2-3-х классах включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

Годовая аттестация в 4 классе включает в себя:

- всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- контрольную работу по литературному чтению;
- контрольную работу по немецкому языку.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах оценивается по пятибалльной системе, в 1 классе – безотметочное оценивание.

Формами и методами текущего оценивания результатов личностного развития и образовательных достижений обучающихся являются:

- оценочные листы выполнения отдельных видов работ;
- комплексные задания на межпредметной основе;
- тематические проверочные самостоятельные работы по предметам;
- стандартизированные входные и итоговые проверочные работы;
- подготовка и защита проекта, презентации;
- диктанты, изложения, сочинения, тестирования, контрольные работы, контрольное списывание и т.д.

**Учебный план (недельный)  
начального общего образования  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
<b>Общая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>