****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ «СОШ с.Новотулка» (10-11 классы)**

**на 2017-2018 учебный год**

**1.** Учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**2.** Учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821–10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

**3.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 г. № 1089 *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206., от 06.04.2012 г. № 1139), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Новотулка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ с.Новотулка», годовом Плане работы и образовательной программе ОО.

**4.** Учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка» является многовариантным, так как задача школы как образовательной организации - формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставление обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**5.** МОУ «СОШ с.Новотулка» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года - 35 учебных недель в 10 классе; 34 учебных недели в 11 классе;
* продолжительность учебной недели - 6 дней;
* недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10, и составляет по классам:

в 10 классе - 37 часов;

в 11 классе – 37 часов;

* продолжительность урока - 45 минут;
* затраты времени на выполнение домашних заданий – не более 3,5 часов.

**6.** Учебный план включает 2 части: ***инвариантную и вариативную.*** Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОО, на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, а также элективные курсы с целью обеспечения индивидуального характера развития обучающихся, учета их личностных особенностей, интересов и склонностей.

**7.** Учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка» имеет особенности в учебной деятельности в части реализации *регионального компонента,* представленным изучением следующих предметов: **«Основы здорового образа жизни», «Русский язык», «Математика»**как самостоятельные дисциплины и интегрировано с целью минимизации перечня обязательных предметов в учебном плане и исключения перегрузки обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

**«Русский язык» -** по 1 часу;

**«Математика»** - по 1 часу.

**8.** Содержание учебного плана III уровня общего образования определяется образовательными целями ОО: в 10-11 классах осуществляется подготовка обучающихся к продолжению образования. На основании Концепции профильного обучения предусмотрена возможность гибкой системы профильного обучения, которая позволяет школьнику составить индивидуальную образовательную траекторию на основе курсов трех типов: базовых, профильных и элективных. У обучающихся формируется готовность к осознанному выбору профессии, к творческой самореализации в изменяющихся условиях общественной жизни, развиваются способности решать задачи в различных сферах деятельности на основе теоретических знаний.

**9.** В 2017-2018 учебном году в 10-11 классах реализуются программы профильного обучения по плану *химико-биологического профиля*.

**10.** Учебный план III уровня образования содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Химия», «Биология». Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне.

**11.** Часы компонента образовательной организации в соответствии с образовательным запросом обучающихся использованы на элективные предметы и курсы, усиливающие соответствующие им учебные предметы и способствующие эффективной подготовке к ЕГЭ.

**Элективные учебные предметы и курсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Название курса** | **Автор программы** |
| **10 класс** | | |
| ***Элективные предметы*** | | |
| Русский язык | Основы редактирования | Суходольская С.Л., МОУ «СОШ № 15», г.Энгельс |
| Математика | Решение нестандартных задач | Цаплина Т.А., МОУ «СОШ № 6» г.Балашов |
| ***Элективные курсы*** | | |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | Каменчук И.Л, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» |
| Основы правовой культуры | Певцова Е.А. |
| Физика | Методы решения физических задач | Орлов В.А., Сауров Ю.А. |
| **11 класс** | | |
| ***Элективные предметы*** | | |
| Русский язык | Основы редактирования | Суходольская С.Л., МОУ «СОШ № 15», г.Энгельс |
| Математика | Решение нестандартных задач | Цаплина Т.А., МОУ «СОШ № 6» г.Балашов |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ | Каменчук И.Л, ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» |
| Экономика предприятия | Черемисов Г.А., Диянова Г.Н. МОУ «СОШ № 59» г.Саратов |
| Физика | Подготовка к ЕГЭ | Терновая Л.Н. |
| Биология | Подготовка к ЕГЭ | Любименко А.Н., МАОУ «СОШ № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Сыктывкар |

**12.** Основной формой организации образовательного процесса в старшей школе является традиционная классно-урочная система.

**13.** С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроля за выполнением учебных программ и рабочих программ педагогов; обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства проводится промежуточная аттестация обучающихся.

**14.** Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

**15.** Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, потемное, почетвертное, полугодовое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся *(текущая аттестация)*, а также оценивание результатов тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год *(годовая аттестация).*

**16.** Форму текущей аттестации (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование и др.) определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

**17.** Годовая промежуточная аттестация обучающихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ учебных предметов, курсов за учебный год.

**18.** Учебный год в 10 классе заканчивается переводными экзаменами. Учитывая, что переводные экзамены проводятся в последние 6 дней учебного года, учебные занятия к этому сроку заканчиваются. В 11 классе проводятся выпускные экзамены.

**19**. Переводные экзамены обучающиеся 10 класса сдают по трем предметам учебного плана, а именно: по литературе (сочинение) и двум профильным предметам.

**20.** Промежуточная аттестация во всех классах оценивается по пятибалльной системе.

**21.** Формой промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся является модель «портфолио» индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**22.** Формами и методами текущего оценивания результатов личностного развития и образовательных достижений обучающихся являются:

* оценочные листы выполнения отдельных видов работ;
* тематические проверочные самостоятельные работы по предметам;
* стандартизированные входные и итоговые проверочные работы;
* подготовка и защита проекта, презентации;
* диктанты, изложения, сочинения, тестирования, контрольные работы, контрольное списывание и т.д.

**23.** Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по 5-ти направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное:
* социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлимой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в формах, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, игры, соревнования, экскурсии, встречи, концерты, туристические походы, субботники, турниры, конкурсы, практики, проектная и исследовательская деятельность, конференции, индивидуально-групповые консультации, акции, предметные недели, выставки и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО использует возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

*Таким образом, учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка»:*

* дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии;
* осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
* позволяет выполнять рекомендации по профилизации образования;
* создает условия для выбора обучающимися определенных предметов и видов внеурочной деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Учебный план МОУ «СОШ с.Новотулка»**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**X-XI классы (химико-биологический профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего/**  **за год** |
| X | XI |
| **I.Федеральный компонент** |
| ***Базовые учебные предметы*** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2/70 |
| Литература | 3 | 3 | 6/210 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6/210 |
| Математика | 4 | 4 | 8/280 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2/70 |
| История | 2 | 2 | 4/140 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4/140 |
| География | 1 | 1 | 2/70 |
| Физика | 2 | 2 | 4/140 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6/210 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2/70 |
| **Всего:** | **23** | **23** | **46/1610** |
| ***Профильные учебные предметы*** |  |  |  |
| Химия | 3 | 3 | 6/210 |
| Биология | 3 | 3 | 6/210 |
| **Всего:** | **6** | **6** | **12/420** |
| **Итого:** | **29** | **29** | **58/2030** |
| **II.Региональный компонент – 2ч.** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | **2/70** |
| Математика | 1 | 1 | **2/70** |
| **Всего:** | **2** | **2** | **4/140** |
| **III. Компонент ОО - 6ч.** |  |  |  |
| *Элективные предметы:*  Русский язык. Основы редактирования.  Математика. Решение нестандартных задач.  *Элективные курсы:*  Обществознание. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ  Обществознание. Основы правовой культуры  Обществознание. Экономика предприятия  Физика. Методы решения физических задач  Физика. Подготовка к ЕГЭ  Биология. Подготовка к ЕГЭ | 1  1  1  1  2 | 1  1  1  1  1  1 | 2/70  2/70  2/70  1/35  1/35  2/70  1/35  1/35 |
| **Всего:** | **6/210** | **6/210** | **12/420** |
| ***Общая недельная нагрузка*** | **37/1295** | **37/1225** | **74/2590** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | ***37/1295*** | ***37/1295*** | ***74/2590*** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** | |
| **X** | **XI** |
| Социально-педагогическое | Кружки, секции, соревнования, конкурсы, консультации  и т. д. | - | 1,5 |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое | 3 | 3 |
| Эколого - биологическое | 0,5 | - |
| Проектная и исследовательская деятельность | 1 | 1 |
| Социально значимая волонтёрская деятельность | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **7,5** | **8,5** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **X** | **XI** |
| Социально-педагогическое | - | 1,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» - 2ч. | |
| Художественно-эстетическое | ЭТК «Эдельвейс» - 2 ч. | |
| Кружок «Калейдоскоп» - 1 ч. | |
| Эколого - биологическое | Биологический клуб «Биофакт» - 0,5ч. |  |
| Проектная и исследовательская деятельность | НОУ – 1ч. | |
| Социально значимая волонтёрская деятельность | Волонтерский отряд «Доброе сердце» - 1 ч. | |
| **Итого:** | **7,5** | **8,5** |